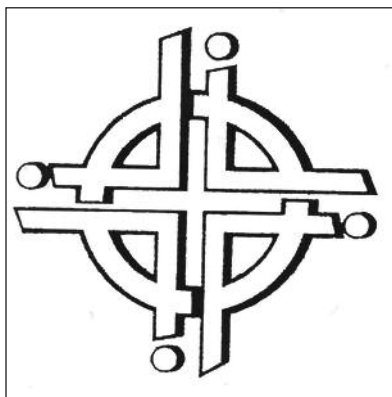


# SVĚTOVÝ DEN MODLITEB 2016



## KUBA

Téma: „Kdo přijímá děti, přijímá mne.“

Program pro děti

*Tento dětský program můžete použít celý anebo si z něj vhodně vybrat některé části.*

*Věci, které si připravíme předem:*

- *Výzdoba místnosti*
- *Puzzle – rozstříhaná mapa ostrova Kuba min. 1x nebo více – dle počtu dětí*
- *Správné kvízové odpovědi napsané na lístcích a tabuli, kam je budeme umístit/psát.*
- *Bílá silueta Ježíše, cca 1 m na výšku – viz příloha č.2. Připevnit na viditelné místo na zdi. Upevňovat na zeď obrázky různých lidí z časopisů nebo kresby postav (děti mohou předem nakreslit sebe nebo svoji rodinu). Obrázky lze také rozdat návštěvníkům bohoslužeb při přivítání. Všechny obrázky podlepte oboustrannou lepící páskou, aby se daly připevnit „na“ Ježíše.*
- *Připravit papíry na skládání ptáčků nebo loděk. Ptáčky – tocororo (příloha č. 1.) nebo loďky můžeme skládat s dětmi předem, např. v nedělní škole a pak jimi vhodně vyzdobit bohoslužebnou místnost nebo zařadit tuto činnost přímo do bohoslužby. (Loďky jsou spojené s Kubou, protože kdysi, když nelétala letadla, se na Kubu lidé plavili na lodích.)*
- *Písňe: lze vybrat z přiloženého materiálu nebo zařadit vhodné známé písňe (např. Má Pán Ježíš, má mne rád). Množství písni připravte dle vlastního uvážení, doporučujeme určitě alespoň na začátek a konec setkání, pak např. po složení puzzle, atd.*

*Příprava místnosti: vyzdobte místnost modrými, červenými a bílými balónky (barvy kubánské vlajky). Na stůl položte kusy jednobarevných látek (modrá, bílá, červená). Na ně postavte krabice připomínající dárky: v jednom bude Bible, ve druhém předem připravené puzzle – rozstříhaná mapa ostrova Kuba. Na viditelné místo je možno umístit logo SDM.*

**Moderátor:** Kubánské děti nás dnes zdraví a vyzývají nás, abychom se vzájemně, tak jako ony ve své zemi, pozdravili podáním ruky, objetím nebo polibkem na tvář se slovy Buenos dias! nebo Hola! (čti ola!) a představili se: „Me llamo (čti me jamo) Martin. E Tu? Me llamo ...“ (= jmenuji se Martin. A ty?Jmenuji se...)

**Moderátor:** *(po vzájemném uvítání)*

Dnes si budeme povídat o jedné vzdálené ostrovní zemi, která se jmenuje Kuba. Nejen si o ni budeme vykládat zajímavé věci, ale především se za ni budeme společně modlit. Kuba se nachází na jednom velkém a spoustě malých ostrovů ve Střední Americe v Karibské oblasti. Věděly jste děti, že tvar ostrova Kuba připomíná krokodýla? Je tam vlhké podnebí a půda velice úrodná, takže ovoce a zelenina tam zraje celý rok. Našly byste tam i ptáka tocororo, který se už nikde jinde na světě nenachází a proto si ho Kubánci vybrali za svůj národní symbol. Má totiž barvy jako jejich vlajka. Za chvíli zkusíte uhodnout, které barvy to jsou. Možná mi pomůžete přijít i na další zajímavé věci. Mám pro vás několik otázek. *(Správné odpovědi jsou zdůrazněny. Po každé otázce se správná odpověď umístí/napíše na tabuli – může to udělat „asistent“, např. dítě školního věku)*

- Jak se jmenuje hlavní město Kuby? A) Varadero B) Santiago de Cuba C) **Havana**
- Kolik obyvatel má Kuba? A) 16 mil. B) **11 mil.** C) 9 mil.
- Jakým jazykem se na Kubě mluví? A) kubánsky B) **španělsky** C) portugalsky
- Co je ve státním znaku Kuby? A) **královská palma** B) krokodýl C) cukrová třtina
- Jaké barvy má kubánská vlajka? A) červenou a bílou B) modrou a červenou C) **modrou, bílou a červenou**
- Jak se jmenuje kubánská národní květina? A) jasmín bílý B) **motýlí jasmín** C) velký jasmín
- Jak se jmenuje populární kubánský tanec? A) **salza** B) valčík C) samba
- Jaký je typický kubánský hudební nástroj? A) fujara, B) dudy C) **maracas (rumba koule)**

**Moderátor:** Lidé na Kubě jsou také velmi muzikální a úžasně tančí – jak jste se dozvěděli i z našeho kvízu. Chválí Boha celým tělem a hudebními nástroji. To chceme podobně udělat také my. Vždy po přečtení jednoho verše podle 33. Žalmu budeme společně říkat: "Radujte se" - u těchto slov vyjádřete radost otočkou nebo poskočte, "Tleskejte!" - zde zatleskáme a nakonec ukážeme rukou vzhůru a řekneme "Důvěřujte Bohu!"

**Žalm 33:**

**Lektor:** Radujte se děti – všude na celém světě! Tleskejte dlaněmi, důvěřujte Bohu.

**Všichni:** Radujte se (*všechny děti poskočí*), tleskejte (*tlesknou*), důvěřujte Bohu (*ukáží rukou vzhůru*).

**Lektor:** Jak velká je láska, kterou nám Bůh dal! Učinil zemi plnou krás.

**Všichni:** Radujte se (*všechny děti poskočí*), tleskejte (*tlesknou*), důvěřujte Bohu (*ukáží rukou vzhůru*).

**Lektor:** Děkujte mu radostným zpěvem. Bubnujte k jeho chvále, ať je to slyšet až do nebes!

**Všichni:** Radujte se (*všechny děti poskočí*), tleskejte (*tlesknou*), důvěřujte Bohu (*ukáží rukou vzhůru*).

**Lektor:** Hrajte na harfu a kytaru. Ať je slyšet hlasy trubek.

**Všichni:** Radujte se (*všechny děti poskočí*), tleskejte (*tlesknou*), důvěřujte Bohu (*ukáží rukou vzhůru*).

**Lektor:** Nohy začnou samy od sebe skákat, když hraje conga a bongo.

**Všichni:** Radujte se (*všechny děti poskočí*), tleskejte (*tlesknou*), důvěřujte Bohu (*ukáží rukou vzhůru*).

**Lektor:** Tančete na ulicích salzu k Boží chvále!

**Všichni:** Radujte se (*všechny děti poskočí*), tleskejte (*tlesknou*), důvěřujte Bohu (*ukáží rukou vzhůru*).

**Moderátor:** Děti na Kubě jsou veselé a rády si hrají venku s míčem nebo skotačí na pří-

mořských plážích. A jako všechny děti, i ony rády rozbalují dárky! A podívejte se, my tady ve předu také něco máme, co si můžeme rozbalit. (*Děti spolu s moderátorem rozbalí krabici s puzzle.*) Co je to, děti, v krabici? Jéé, tady máme nějakou skládačku. Je to mapa Kubu. Pojďme ji společně složit. (*Děti skládají puzzle. Na konec je moderátor pochválí a mapu ukáže všem.*)

**Moderátor:** Máme tady ale ještě jeden dárek! Kdo ho rozbalí? (*vybere jedno menší dítě*) Áá, Bible. Boží Slovo. To známe i u nás, vidíte, děti.

Pojďme si teď z Bible společně zahrát příběh, který nám všem má co říci. Najdeme ho napsaný v evangeliu Marka.

*Následuje DRAMATIZACE (částčně předem připravená - osoby Dítě, Rodič a Vypravěč mají k dispozici text dramtizace, který si předem nacvičí) dle textu Marek 10, 13-16:*

*Vypravěč pak na bohoslužbě požádá o spolupráci všechny dospělé, aby hráli roli rodičů a opakovali, když ukáže prstem do publika a všechny děti, když ukáže na ně.*

*Osoby: D (dítě), DD (děti), R (rodič, dospělý), RR (rodiče, dospělí)*

**Vypravěč:** Na ulici malého izraelského města si hrají děti. Je jich hodně. Ani nevím, jak se jmenují. Možná Šimon, Chana, Mirjam nebo Lukas. To nevím. Vím jen, že je jim spolu dobře. Mají malý kožený míč a figurky z pálené hlíny.

**R:** Haló, děti, nechte toho hraní! **Všichni RR opakují: Haló, děti, nechte toho hraní!**

**D:** Pročpak? My si chceme hrát! **Všechny DD opakují: Pročpak? My si chceme hrát!**

**Vypravěč:** Děti si chtějí dále hrát, ale rodiče jim vysvětlují: pojďte sem, musíme vám něco důležitého říci. Dnes přišel do našeho města Ježíš. Už je na náměstí a sedí u studny. Také my tam půjdeme. Už tam šlo hodně lidí. I my chceme slyšet, co Ježíš vypráví o Bohu. Pojďte s námi.

**D:** No dobrá.

**DD: No dobrá.**

**D:** Když myslíte.

**DD: Když myslíte.**

**D:** Tak my také půjdeme.

**DD: Tak my také půjdeme.**

**Vypravěč:** Všichni se hned dali na cestu. To bylo řečí a křiku! Běželi jako o závod, kdo tam bude první, kdo bude sedět u Ježíše nejbliže. Na náměstí byla ale tlačenice, takže děti na Ježíše vůbec neviděly. Strkaly se a snažily se k Ježíši skrze zástupy prodat. Ale dospělí, kteří stáli okolo Ježíše a poslouchali, co říká, se zlobili.

**R:** Buďte ticho!

**RR:** Buďte ticho!

**R:** Netlačte se tolik!

**RR:** Netlačte se tolik!

**Vypravěč:** A pak jsou kolem Ježíše ještě jeho učedníci. Ti se postavili dětem do cesty a snaží se je zastavit.

**R:** Děti, co tady chcete?

**RR:** Děti, co tady chcete?

**D:** My chceme za Ježíšem!

**DD:** My chceme za Ježíšem!

**D:** Chceme tu být s rodiči!

**DD:** Chceme tu být s rodiči!

**Vypravěč:** Učedníky ani nenapadlo, aby na jejich řeči dali. Nechtěli je prostě k Ježíši pustit.

**R:** Kdepak, to nepřichází v úvahu!

**RR:** Kdepak, to nepřichází v úvahu!

**R:** Ježíš na vás nemá čas!

**RR:** Ježíš na vás nemá čas!

**R:** Jste malí, tady tomu nemůžete rozumět.

**RR:** Jste malí, tady tomu nemůžete rozumět!

**R:** Sedněte si a buďte zticha!

**RR:** Sedněte si a buďte zticha!

**R:** Stejně tomu nerozumíte.

**RR:** Stejně tomu nerozumíte.

**R:** Pořád do toho jen breptáte.

**RR:** Pořád do toho jen breptáte.

**Vypravěč:** Učedníci děti posílali pryč. Vyháněli je a byli velice nepřijemní.

**R:** Jděte domů!

**RR:** Jděte domů!

**Vypravěč:** A bylo to ještě horší. Učedníci se začali zlobit i na přítomné rodiče.

**R:** Dělejte něco, ať jdou domů.

**RR:** Dělejte něco, ať jdou domů.

**R:** Co si myslíte, jen tak si přijít i s dětmi za Ježíšem!

**RR:** Co si myslíte, jen tak si přijít i s dětmi za Ježíšem!

**R:** Děti jsou malé, nechápou, oč jde.

**RR:** Děti jsou malé, nechápou, oč jde.

**Vypravěč:** Děti a jejich rodiče jsou pořádně zklamaní a smutní. Několik nejmenších dětí dokonce začíná plakat.

**D:** To je škoda!

**DD:** To je škoda!

**D:** My chceme k Ježíši!

**DD:** My chceme k Ježíši!

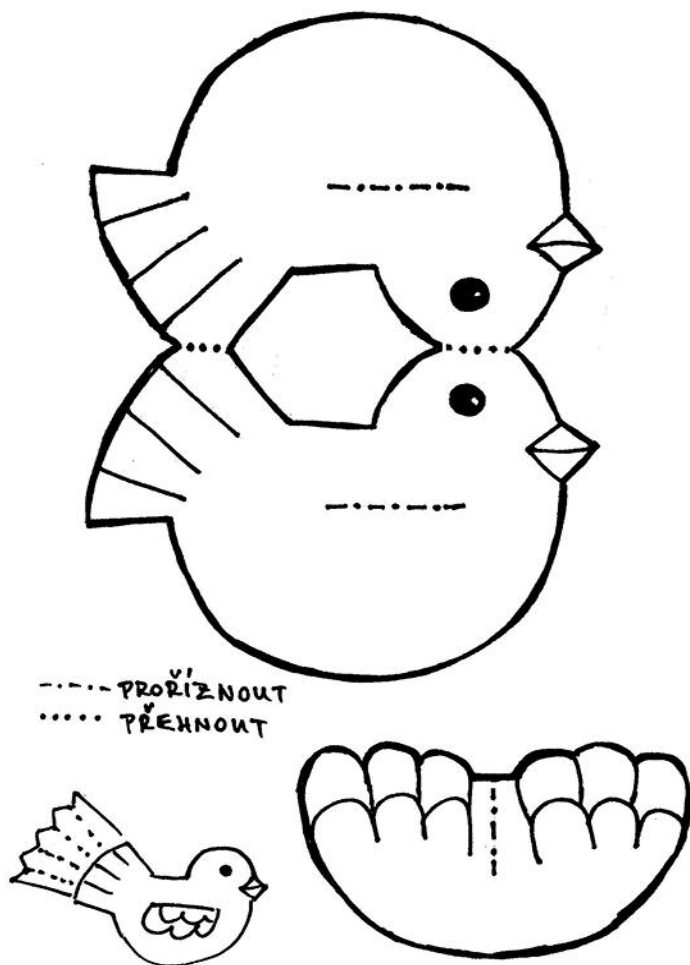
**Vypravěč:** Nic nepomáhá. Dospělí kolem Ježíše stojí a vytvořili ze svých těl nepřekonatelnou hradbu. Náhle však Ježíš vstává a jde směrem k dětem. Říká svým přátelům: Nechte děti přijít ke mně. Ke mně může přijít každý. I ti docela malí. Pro Boha jsou všichni důležití. Bůh má každého rád. I ty malé, které třeba ještě nemohou všemu rozumět. Konec konců: dospělí se mohou od dětí hodně učit! Ježíš kývá rukou směrem k dětem a volá: "Pojďte ke mně!" (*Děti z toho mají velkou radost a vesele poskakují.*)

**Moderátor:** Tak děti, kdo patří Ježíši? Koho Ježíš přijímá? Malé i velké, vidíte. Můžeme

si to znázornit. (*Děti + dospělí přicházejí k bílé siluetě Ježíše a připevňují na ni obrázky sebe/své rodiny/různých lidí.*) Moderátor může jednotlivé obrázky krátce okomentovat.

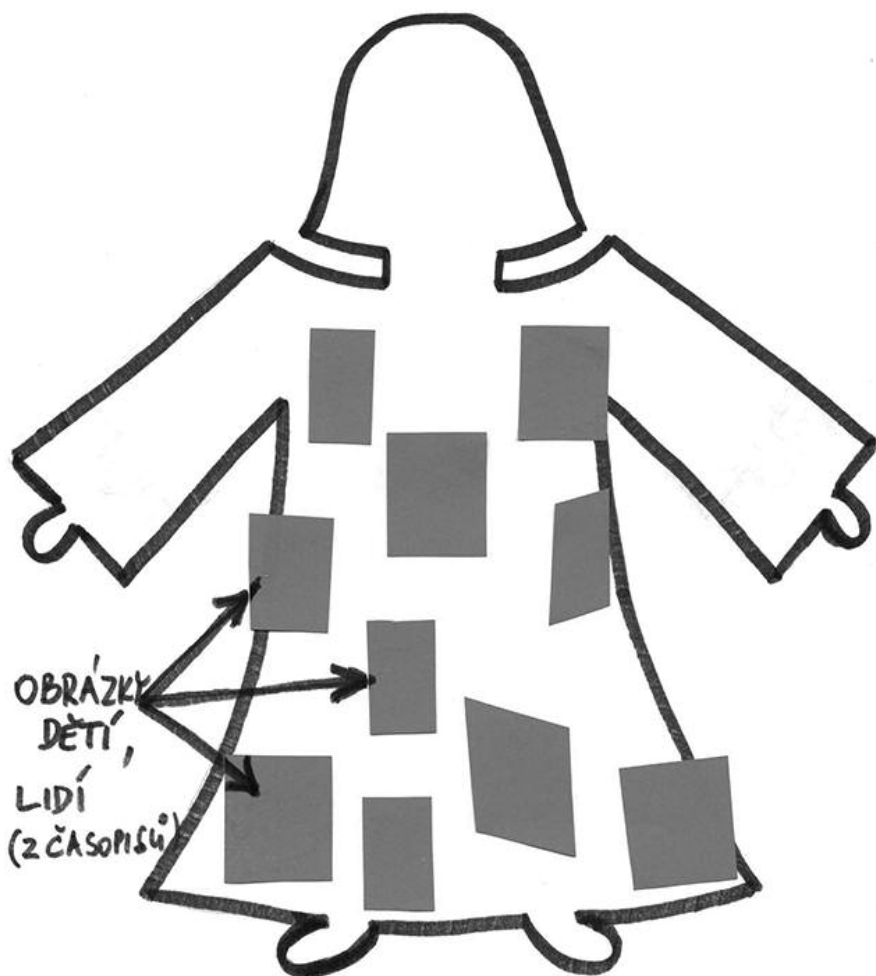
**Slovo na závěr:** moderátor nebo br. farář (kazatel) vhodně ukončí bohoslužbu krátkou přímluvou a požádá o několik modliteb především za kubánské děti.

*Společná píseň.*



OCÁSEK VYROBÍME Z PŘEKLÁDANÉHO PAPIŘU (HARMONIKY) A PŘILEPÍME

## PŘÍLOHA č. 2.



OBRAZKY  
DĚTÍ,  
LIDÍ  
(Z ČASOPISŮ)

VÝŠKA SILUETY KOLEM 1m