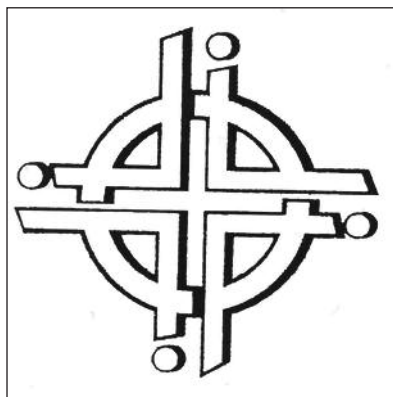


# SVĚTOVÝ DEN MODLITEB 2013



## FRANCIE

Program pro děti

**Předem si připravte:**

*Mapu, kde jsou vyznačeny regiony. Každý region má svou barvu.*

*Vlajku Francie např. namalovanou na čtvrtce*

*Kohouta – loutku*

*Obrázky nebo rekvizity, některé uvádíme v příloze*

**Úvodní modlitba**

Boží láska k nám všem – je úžasná

Boží dary pro nás všechny – jsou úžasné

Boží mír pro nás všechny – je úžasný

Amen

**Píseň „Aleluja – ding deng dong“****Úvod**

Francie – představení země

Vedoucí: Co víte o Francii? Je to země, která leží v Evropě a barvy její vlajky jsou stejné jako barvy naší vlajky. Víte, jaké to jsou?

**Děti: odpovídají**

**Vedoucí:** Francie má vlajku ve stejných barvách jako naše republika. Barvy jsou ale uspořádané do pruhů. (Ukáže vlajku a zavěsí ji k mapě. Použijte velkou mapu Francie, kde jsou rozkresleny regiony. Mapa může být na zdi nebo na podlaze, v závislosti na počtu a věku dětí na bohoslužbě.

**Vedoucí:** Francie bývá často zpodobněna kohoutem. Kohouta můžeme také vidět na věži kostela nebo zvonice. Pojdme se společně s kohoutem rozletět z vrcholku kostela a objevovat různé části Francie.

*Vedoucí má ukazovátka, na jehož konci může být silueta kohouta. Ukazuje jednotlivé regiony, bere postupně od dětí obrázky a připevňuje je na mapu.*

**PAŘÍŽ A STŘEDNÍ REGION - ŽLUTÁ BARVA**

**Dítě A** má obrázek/maketu Eiffelovy věže:

Kykyryký! Víte, že v Paříži – hlavním městě Francie, se nachází nejvíc navštěvované místo na světě? Je to Eiffelova věž. Na pařížských ulicích můžeme potkat nejen Francouze, ale opravdu pestrobarevný zástup lidí.

**Dítě B** má obrázek/maketu bagety:

Krajina na jih od Paříže připomíná velikánské pole – je to skutečně „chlebový košík“ Francie. Roste tam pšenice a jiné obilí, které se pak semele na mouku; a z ní se pečou známé francouzské bagety.

*(Výtvarná činnost: zhotovení papírové Eiffelovky – viz technické stránky)*

#### SEVEROVÝCHODNÍ REGION - ZELENÁ

**Dítě C** má obrázek/maketu hroznového vína/lahvového vína:

Na Eiffelovce je příliš větrno, proto se kohout rozletěl na severovýchod. Letěl přes široké lány a rozlehlé vinice na severovýchod. Tam se vyrábí známé šumivé víno – šampaňské.

Jihovýchodní region – fialová

**Dítě D** má obrázek hory:

Kykyryký! Kohout je hrdý na to, že vám může ukázat nejvyšší vrcholky hor ve Francii. Ta úplně nejvyšší hora se jmenuje Mont Blanc a je nejvyšší ze všech hor v celé Evropě. Bílá hora se jí říká proto, že je celý rok přikryta bílou sněhovou čepicí.

**Dítě E** drží obrázek parfému nebo kytček:

Na rozlehlých loukách na jihu Francie rostou fialky, levandule a růže, ze kterých se vyrábějí voňavky.

**Vedoucí:** Naučíme vás francouzskou PÍSEŇ, kterou děkujeme za požehnání této země.

Děkuji se řekne francouzsky merci.

*Píseň „Merci“*

#### KORSIKA A ZÁMOŘÍ – ORANŽOVÁ

**Dítě F** má obrázek exotického ovoce:

K Francii patří mnoho ostrovů, které najdeme ve všech světových mořích. My dnes poplujeme lodí na Korsiku. Kozy poskakují po skalách v horách a Korsičané pěstují citrusové plody nebo vyrábějí olivový olej. Jsou hrdí na to, že na jejich ostrově pobýval slavný Napoleon.

**JIHOZÁPADNÍ REGION - MODRÁ**

**Dítě G** má obrázek/maketu mořské vlny:

My s kohoutem cestujeme dál na jihozápad Francie až k Atlantickému oceánu. Vlny v Atlantiku jsou tak vysoké, že sem přijíždějí surfaři z celého světa, aby se na nich vozili!

**Dítě H** má obrázek školy:

Když dětem skončí vyučování ve škole, jdou si na pláž hrát a plavat, pokud je voda klidná. Jak by se vám to líbilo? Ve Francii je škola bezplatná a všechny děti od 6 do 16 let mají povinnou školní docházku.

**SEVEROZÁPADNÍ REGION - RŮŽOVÁ**

**Dítě I** má obrázek/maketu ryby:

Kohout má pro nás překvapení - lístek na plavbu lodí kolem severozápadního pobřeží Francie. Když opouštíme přístav, naše loď má několik rybářských bárek, které se vracejí se svými úlovky za doprovodu vřeštění mořských racků. Tady začíná velikánská rybářská oblast, která vede podél břehů Francie až na sever. Tam přistaneme.

**Dítě J** má obrázek prasátka:

Nachází se zde zemědělská oblast, známá pro svou bohatou úrodu zeleniny a domácí zvířata, zejména prasátka. Zemědělci chovají prasata hlavně na maso, ale věděli jste, že štetce, se kterými malujete, jsou vyráběny z prasečích štěteček?

**Dítě K** má na obrázku jablko a koláč

Kykyryký! Kohout se raduje, protože jsme se vrátili do jeho rodné Normandie. Pěstují se tu jablka, z nich se vyrábí jablečná šťáva, jablečné přesnídávky a léčivé likéry a také se tu pečou koláče. Mňam!

**Vedoucí:** Za to všechno obyvatelé Francie děkují slovem merci.

*Píseň „Merci“*

**Vedoucí:** Heslo Francie je „Volnost, rovnost, bratrství.“

*(Předstupují děti s obrázkem otevřených pout, s obrázkem panáčka a panenky a s obrázkem červeného srdce. Vedoucí zavěsí obrázky k vlajce Francie.)*

**Vedoucí:** S tímto heslem na mysli vítá Francie cizince, kterým byla jejich práva ve vlastní zemi odeprána. Takovým lidem se říká cizím slovem imigrant.

Proto se ve Francii můžeme setkat s lidmi z celého světa, kteří sem přinášejí svoji kulturu, tradice, náboženství a spojují se v krásnou mozaiku chutí, barev, jazyků a smíchu.

(Děti mohou mít připravené různobarevné řetězy „Prátelství“ a zavěsit je k mapě.)

*Všechny děti se vezmou za ruce a zpívají*

**Píseň „Prátelství“** – obec se přidá ke zpěvu

### Evangelium

**Vedoucí:** Ježíš rád používal vyprávění k učení svých učedníků. Jednou jim vyprávěl o králi, který vítal každého ve svém království. Pak rozdělil příchodí do dvou skupin. Jedné skupině řekl: “Pojďte sem, vy požehnaní mého Otce.”

Všichni se otázali: “Proč?”

Král jim odpověděl:

„Byl jsem hladový a vy jste mi ....“ **Děti: dopoví konec věty:** „... dali najíst.“

„Byl jsem žíznivý ...“ „... a dali jste mi napít.“

„Byl jsem na cestách ...“ „... a ujali jste se mne.“

„Byl jsem nahý ...“ „... a oblékli jste mě.“

„Byl jsem nemocen ....“ „... a navštívili jste mě.“

„Byl jsem ve vězení ...“ „... a přišli jste za mnou.“

**Všechny děti řeknou:** „A kdy jsme to všechno udělaly?“

**Vedoucí:** Byl jsem u toho, když si tvoje kamarádka zapoměla doma svačinu...

**Dítě A:** ... a já jsem se s ní rozdělil o svou svačinu?

**Vedoucí:** Byl jsem na hřišti, když jste s kamarády hráli fotbal. Bylo horko, měli jste žízeň ...

**Dítě B:** ... a já jsem se s nimi rozdělil o svoje pití?

**Vedoucí:** Byl jsem ve škole, když přišla do vaší třídy ta nová holka, co se nedávno přistěhovala ...

**Dítě C:** ... a já jsem jí nabídla, aby si ke mně sedla?

**Vedoucí:** Byl jsem i s vašimi sousedy, když jste k nim šli s maminkou ...

**Dítě D:** ... a donesli jim oblečení na zimu?

**Vedoucí:** Také jsem byl s Honzou, když byl nemocný ...

**Dítě E:** ... a já jsem mu nosil každý den domácí úkoly a bavil ho vyprávěním, co je ve škole nového?

**Vedoucí:** Byl jsem i s Petrem, když měl zaracha (zakázané vycházky) a ...

**Dítě F:** ... a já jsem se přišel za něj přimluvit u rodičů, aby mohl jít ven?

**Vedoucí:** Pán Ježíš řekl: Co jste učinili nejnepatrnějšímu člověku, mně jste učinili.

## Chvilka ticha

### Modlitba

**Vedoucí:** Bože, není vždy snadné chovat se podle tvého Slova.

Učiň nás pokorné a spoj nás skrze modlitbu.

Prosíme tě, Ježíši Kriste, otevři naše srdce a uši,

abychom tiše naslouchali tvému svatému slovu.

Věříme a čekáme na tvůj příchod.

Ať nás vede Duch svatý a tvé slovo nám svítí na cestu.

Amen.

### Přímělné modlitby

**Vedoucí:** Nauč nás, Pane, rozdělit se s ostatními, aby všichni měli co jíst.

**Všichni:** Prosíme tě, vyslyš nás.

**Vedoucí:** Pomoz nám, Pane, dělit se o své pití a vodu se všemi, aby mohli utišit svou žízeň.

**Všichni:** Prosíme tě, vyslyš nás.

**Vedoucí:** Pane, dej, ať vnímáme svého souseda, člověka, který se nově přistěhoval, nebo cizince. Připrav nás, abychom každého přijali jako svého kamaráda.

**Všichni:** Prosíme tě, vyslyš nás.

**Vedoucí:** Pane, pomoz nám rozdělit se potřebnými o oblečení, pomáhej a ochraňuj také naše spolužáky a kamarády.

**Všichni:** Prosíme tě, vyslyš nás.

**Vedoucí:** Pane, pomoz nám štědře rozdělit svůj čas se všemi, kteří jsou osamoceni nebo nemocní. Obdaruj je svým bdělým okem, svým slovem a přátelstvím.

**Všichni:** Prosíme tě, vyslyš nás.

**Vedoucí:** Vezměme se za ruce a modleme se společně, jak nás naučil Pán Ježíš: Otče náš, .....

### Požehnání

**Vedoucí:**

Dobry Bože, procestovali jsme Francii a poznali jsme její krásy. Žehnej této zemi.

Pane Ježíši, dozvěděl jsem se, co to znamená být imigrant a cizinec. Žehnej všem, kdo přicházejí jako cizinci do jiných zemí.

Duchu Svatý, osvěcuji nás a posiluj, abychom ve všech příchozích poznávali své bližní a žili s nimi ve shodě a lásce.

Prosíme o požehnání pro nás všechny, co jsme se tady sešli.

Trojediný Bože, požehnej našim rodinám a domovům.

**Všichni:** Amen.

*Píseň „Aleluja – ding deng dong“*



## FRÈRE JACQUES

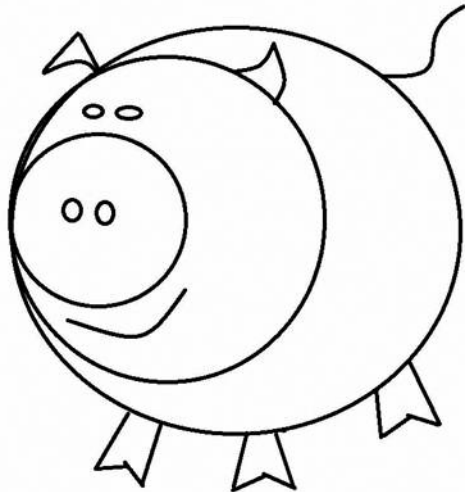
Old French round

Arranged by Norman Lloyd

*Allegro moderato*

Frè - re Jac - ques, Frè - re Jac - ques, Dor - mez - vous? Dor - mez - vous? Son - nez les ma -  
 Are you sleep - ing, Are you sleep - ing, Broth - er John, Broth - er John? Morn - ing bells are

ti - nes, Son - nez les ma - ti - nes: Din, Din, Don, Din, Din, Don.  
 ring - ing, Morn - ing bells are ring - ing: Ding, Ding, Dong, Ding, Ding, Dong.



Naučte se namalovat prasátko - není to tak těžké  
 - tři velká kolečka,  
 čtyři malá kolečka,  
 ocásek, nožičky, ouška, a je to!

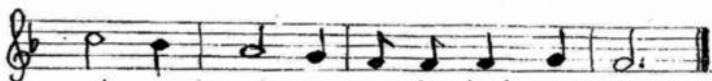




## Přátelství



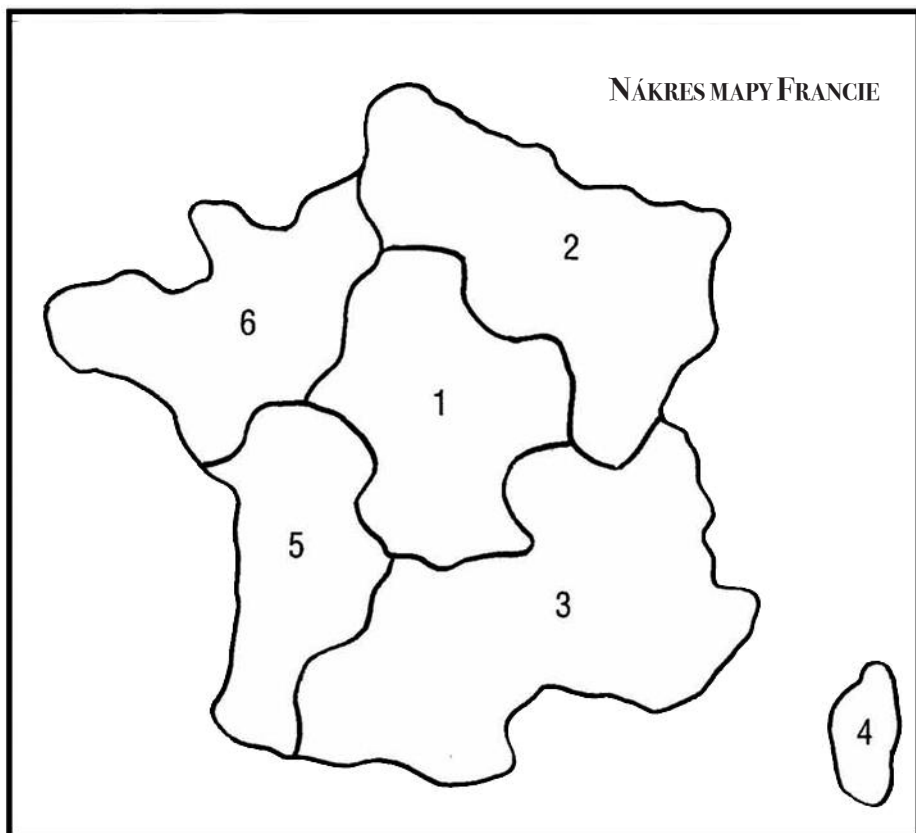
Přá-tel-ství je ja-ko zla-tá brá-na



v nás je, v nás je od té brá-ny klíč.



PANORAMATICKÝ OBRÁZEK MOŘSKÝCH VLN – namalovat vodovými barvami na čtvrtku, podle silné čáry vyříznout, podle přerušované čáry papír zahnout, obrázek stojí

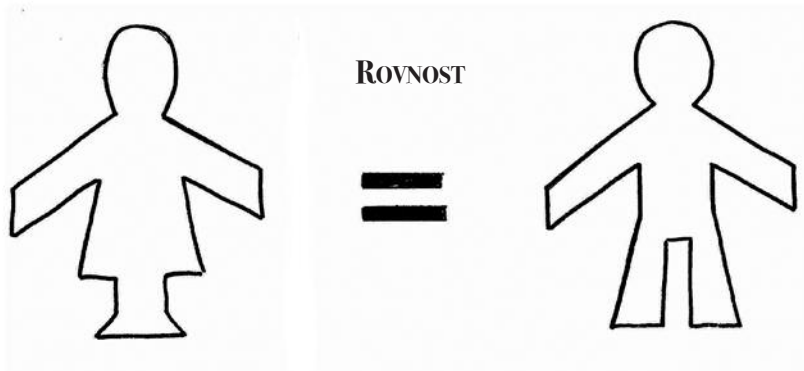


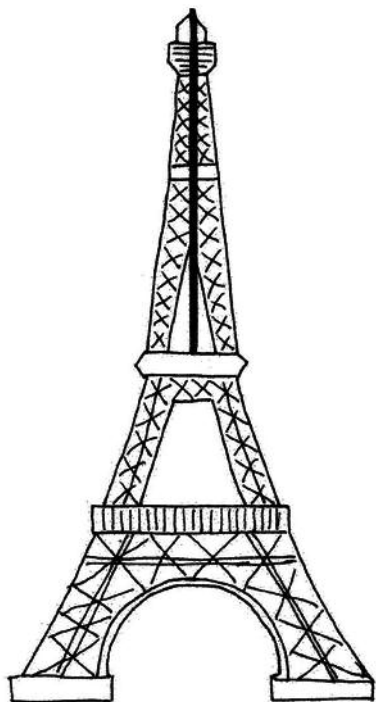
Namalujte Mont Blanc - takhle vypadá ve skutečnosti.



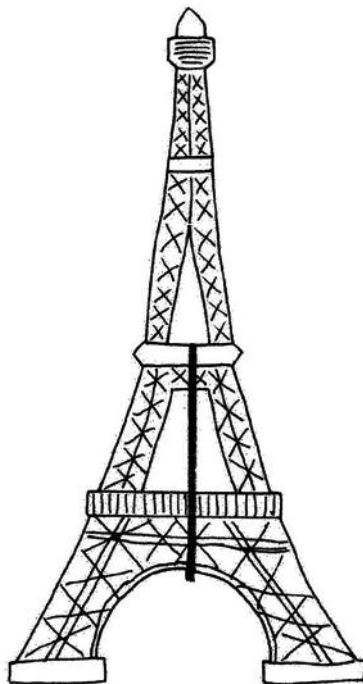
Vyrobte si řetěz PRÁTELSTVÍ.

1. Barevný papír poskládejte jako harmoniku.
2. Na první stranu obkreslete siluetu panáčka nebo panenky.
3. Vystříhněte.
4. Když harmoniku rozložíte, vytvoří se řetěz postaviček.





Obr. 1  
Model Eiffelovky - část 1



Obr. 2  
Model Eiffelovky - část 2

### MODEL EIFFELOVKY

Překreslete nebo překopírujte oba obrázky na šedý nebo rezavě hnědý papír čtvrtku. Nařízněte podle silné čáry. Oba kusy sesadte kolmo do sebe.